

Оценочный лист
результатов предварительной аттестации учащихся

Срок проведения: октябрь

Цель: исследование имеющихся навыков и умений у учащихся.

Форма проведения: собеседование, тестирование, практическое задание.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Критерии оценки уровня: положительный или отрицательный ответ.

№	Параметры оценки	Критерии оценки		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Умение работать в пакете прикладных программ для обработки информации	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологии
2.	Умение составления программ на языке программирования	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологии
3.	Владение исследовательской деятельности и составлении собственных проектов	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологии

Промежуточная аттестация

Срок проведения: декабрь, май.

Цель: оценка роста качества знаний и практического их применения за период обучения.

Форма проведения: практическое задание, контрольное занятие, отчетные мероприятия (соревнования, конкурсы и т.д.).

Содержание аттестации. Сравнительный анализ качества выполненных работ начала и конца учебного года (выявление уровня знаний и применения их на практике).

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

№	Параметры оценки	Критерии оценки		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Умение работать в пакете прикладных программ для обработки	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологии
2.	Умение составления программ на языке программирования	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологии

3.	Владение исследовательской деятельности и составлении	Соблюдение всех технологических приемов в работе	Допущены единичные нарушения технологии	Несоблюдение технологии
----	---	--	---	-------------------------

4.	Личностный рост (на основе наблюдений педагога)	Самостоятельность в работе, дисциплинированность, аккуратность, умение работать в коллективе, развитие фантазии и творческого потенциала	Слабая усидчивость, неполная самостоятельность в работе	Неусидчивость, неумение работать в коллективе и самостоятельно
5.	Личные достижения (участие в различных конкурсах, выставках, соревнованиях)	Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях	Не учитывается	Не учитывается

Критерии оценивания итогового проекта

№	ФИО обучающегося	Сложность проекта (по шкале от 0 до 5 баллов)	Соответствие проекта поставленной задаче (по шкале от 0 до 5 баллов)	Презентация продукта. Степень владения специальными терминами (по шкале от 0 до 5 баллов)	Степень увлеченности процессом и стремления к оригинальности (по шкале от 0 до 5 баллов)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

«высокий уровень» (18-20 баллов): учащийся выполнил основные задачи проекта, проект носит творческий, самостоятельный характер;

«средний уровень» (14-17 баллов): учащийся выполнил основные задачи проекта, но проект имеет недоработки;

«низкий уровень» (менее 13 баллов): проект не закончен, большинство задач не достигнуто.

Пример аттестационного задания

Задание: создать программу, которая будет моделировать работу светофора.

Цель задания: проверить навыки ученика в области визуального программирования и его способность создавать простые программы с использованием блоков кода.

Требования к программе:

1. Программа должна содержать три блока: «красный свет», «жёлтый свет» и «зелёный свет».
2. Каждый блок должен иметь соответствующие визуальные элементы (например, изображения светофора или текстовые сообщения).
3. Программа должна автоматически переключаться между блоками через определённые промежутки времени, имитируя работу настоящего светофора.
4. Ученик должен использовать блоки кода для управления переключением между блоками и настройки интервалов переключения.
5. Программа должна быть представлена в виде проекта с комментариями, объясняющими логику работы программы.
6. Ученику необходимо продемонстрировать работу программы преподавателю.
7. Ученик может использовать любые доступные ему инструменты и библиотеки для выполнения задания.
8. При выполнении задания ученик должен соблюдать правила безопасности и этические нормы.
9. Время выполнения задания — 2 часа.