

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д.Ярки»
(МАОУ ХМР «СОШ д.Ярки»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ ХМР «СОШ д.Ярки»
18 апреля 2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ ХМР «СОШ д.Ярки»
И.В. Ковалева
19 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д.Ярки» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д.Ярки» (МАОУ ХМР «СОШ д.Ярки»)
Руководитель	Ковалева Ирина Владимировна
Адрес организации	628511, Ханты-Мансийский район, д.Ярки, ул. Малиновая, д. 4
Телефон, факс	(3467) 36-00-71
Адрес электронной почты	soshyarki@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ханты-Мансийского района, Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
Дата создания	2020 год

Лицензия	№3447 от 30.04.2021, серия 86ЛО1 № 0002735,
Свидетельство государственной аккредитации	о № 1328 от 27.12.2021 г., серия 86А01 № 0000609

МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки» расположена в деревне Ярки Ханты-Мансийского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году, в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Якласс, Skaysmart, ЦОК.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

II. Воспитательная работа. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в нашей школе – личностное развитие обучающегося, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. Уровень начального общего образования. Таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает

становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы, участвовать в съездах, сборах, форумах различных уровней и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет в том числе эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Информация о специалистах воспитательной службы:

№п/п	ФИО специалиста	Должность
1	Рясная Анастасия Дмитриевна	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Веснина Александра Владимировна	Педагог-организатор
3	Мухьяров Хаким Ильдусович	Преподаватель-организатор ОБЖ

4	Киселева Римма Леонидовна	Социальный педагог
5	Классные руководители 1 – 11 классов	

Ведущие направления:

Направления воспитательной работе	в	Программы
Гражданско-патриотическое воспитание		Рабочая программа воспитания на 2021 – 2022 учебный год; План работы преподавателя-организатора ОБЖ; План работы Юнармейского отряда на базе МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки».
Художественно-эстетическое воспитание		Рабочая программа воспитания на 2021 – 2022 учебный год; План работы педагога-организатора.
Общеинтеллектуальное воспитание		Программа «Одаренные дети» на 2020 – 2025 г.г. Рабочая программа воспитания на 2021 – 2022 учебный год.
Спортивно-оздоровительное воспитание.		Рабочая программа воспитания на 2021 – 2022 учебный год; План работы школьного спортивного клуба «Лидер» (ШСК «Лидер») на 2021 – 2022 учебный год; План мероприятий по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления ПАВ на 2021 – 2022 учебный год; План работы образовательной организации по формированию жизнестойкости у детей и подростков, готовности противостоять негативным явлениям; Программа по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского района.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству		Рабочая программа воспитания на 2021 – 2022 учебный год; План профориентационной работы школ на 2021 – 2022 учебный год; Программа работы волонтерского отряда «Добро вместе» на 2021 – 2022 учебный год.
Формирование		Рабочая программа воспитания на 2021 – 2022 учебный год;

коммуникативной культуры	План работы ученического самоуправления в школе и классе.
Воспитание семейных ценностей	Рабочая программа воспитания на 2021 – 2022 учебный год; План родительского всеобуча; План работы с общешкольным родительским комитетом; План работы Совета отцов.
Духовно-нравственное воспитание	Рабочая программа воспитания на 2021 – 2022 учебный год; Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; План сотрудничества с Храмом в честь равноапостольных святых Петра и Павла; Программа по антитеррористическому образованию и воспитанию обучающихся МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки» «Новый формат»; План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2021 – 2022 учебный год; Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа– Югры
Экологическое воспитание	Рабочая программа воспитания на 2021 – 2022 учебный год; План взаимодействия с БУ ХМАО – Югры ПП «Самаровский Чугас».
Методическая работа	Рабочая программа воспитания на 2021 – 2022 учебный год.
Контроль над воспитательной деятельностью	Рабочая программа воспитания на 2021 – 2022 учебный год.

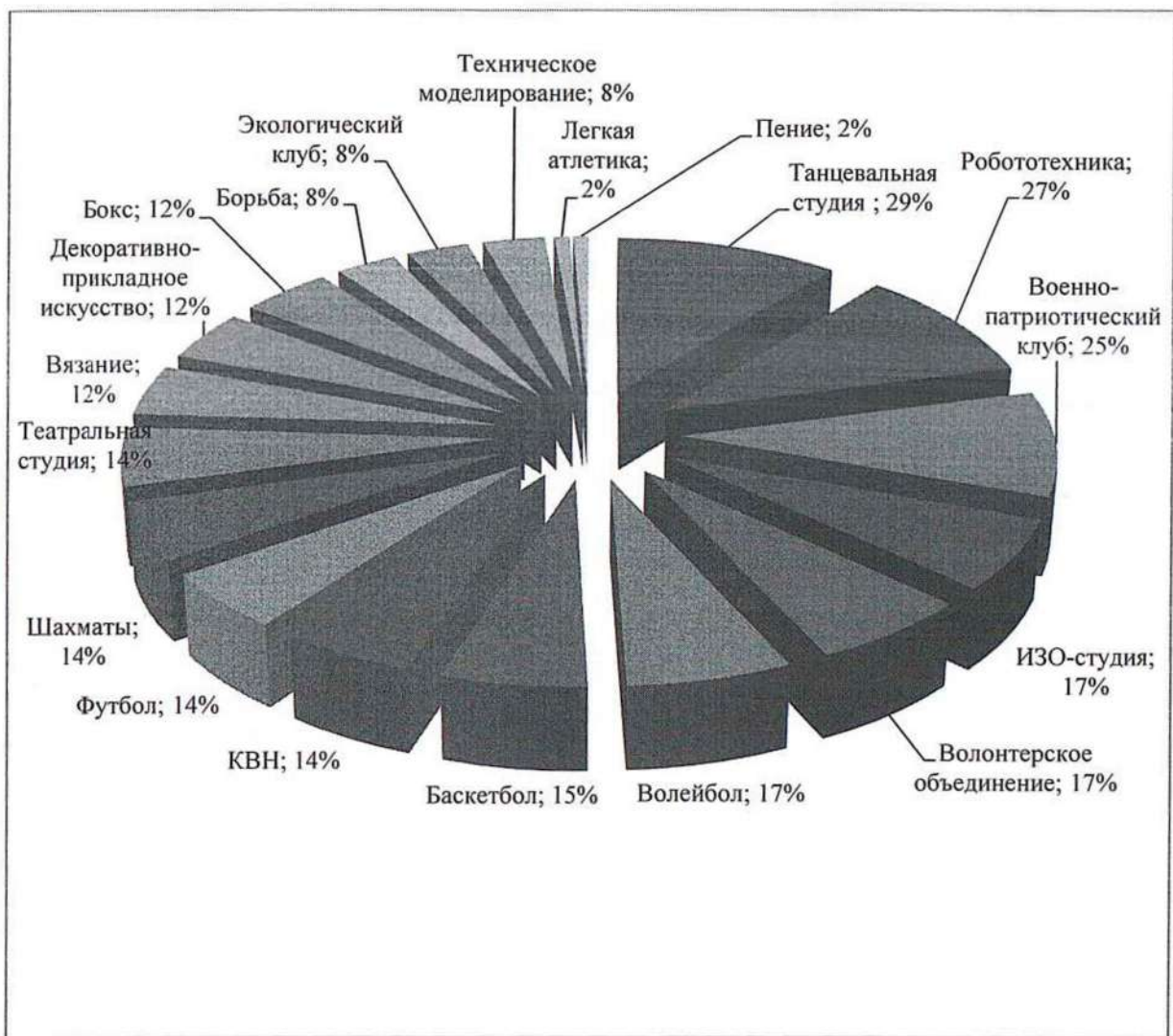
2021 – 2022 учебный год – нестандартный по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешиванию детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя, ушла в дистанционный формат или стала обособленной в рамках одного классного коллектива.

В мероприятиях 2021 года, организованных педагогом-организатором, приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

Также на базе школы действует волонтерское объединение школьников «Добро вместе», Юнармейский отряд «Щит», выбрано ученическое самоуправление. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях РДШ.

Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки» реализуется посредством деятельности Муниципального автономное учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования», собственных объединений дополнительного образования, а также сельского поселения Шапша. Мониторинг потребности в дополнительном образовании показал следующие результаты:



Учитывая мнение родителей, обучающихся, а также кадровое и материально-техническое обеспечение на базе школы были открыты следующие кружки и секции:

Дополнительное образование МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»:

Техническая направленность:

- «Робототехника»;
- «Креативное программирование».

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Шахматы»

Дополнительное образование МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»:

Техническая направленность:

- «Робототехника для новичков»;

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Баскетбол»;

Художественная направленность:

- Студия дизайна «АРТ- объект»;
- Театральная студия «Креатив»;
- Хореографический кружок «Денс-микс»;
- Студия вокала «Аккорд».

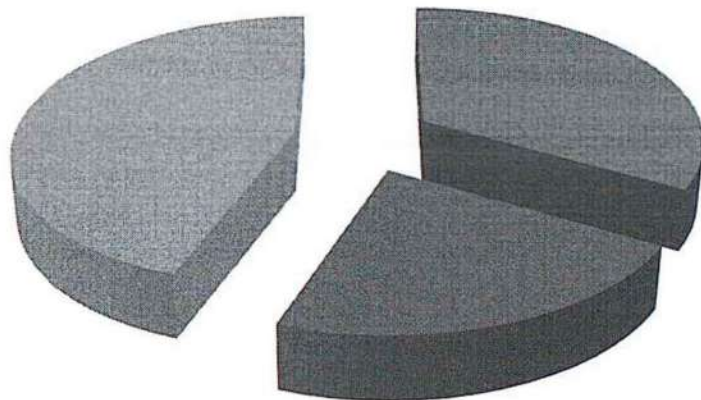
Дополнительное образование сельское поселение Шатша:

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Волейбол».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

**Перечень дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программ, реализуемых в школе**

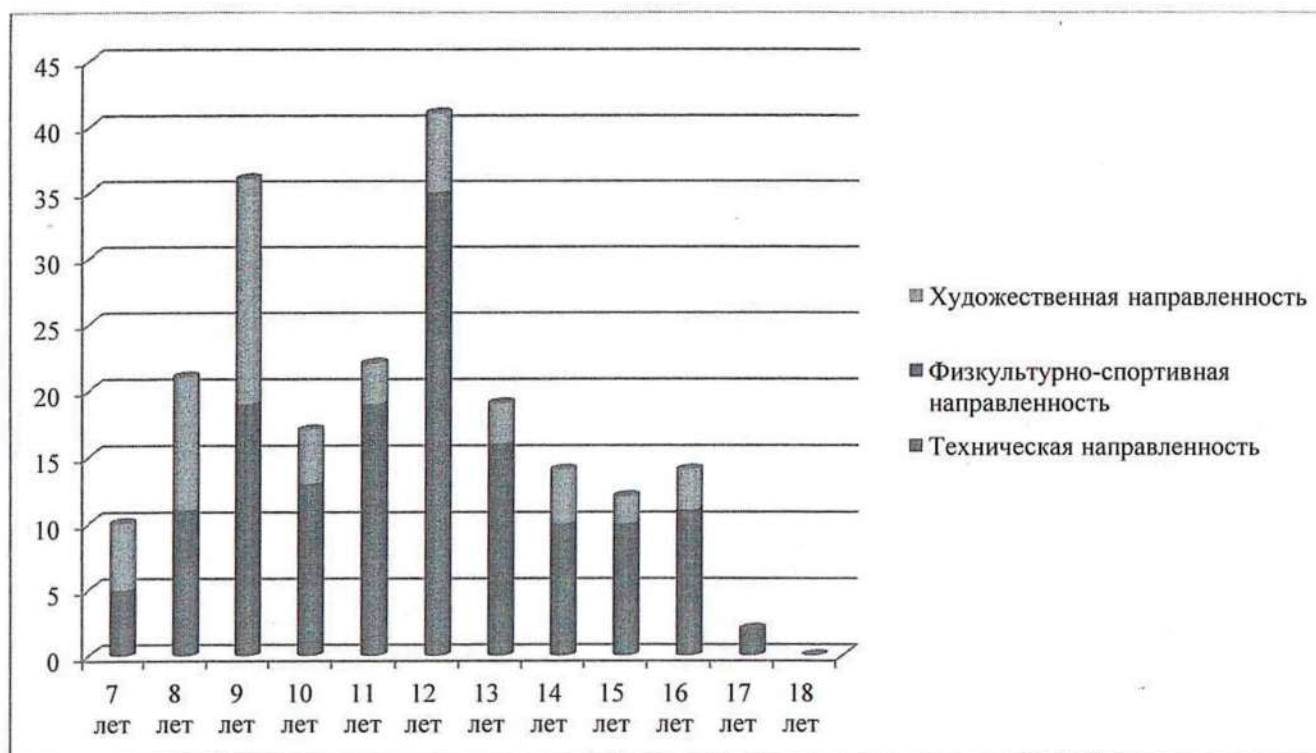


- Техническая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Художественная направленность

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Срок обучения	Год обучения
Техническая направленность				
	«Робототехника»;	11 – 17 лет	1 год	1 год
	«Креативное программирование»	11 – 17 лет	1 год	1 год
Художественная направленность				
	Студия дизайна «АРТ-объект»;	6 – 17 лет	1 год	1 год
	Театральная студия «Креатив»;	7 – 17 лет	1 год	1 год

	Хореографический кружок «Денс-микс»;	7 – 17 лет	1 год	1 год
	Студия вокала «Аккорд».	7 – 17 лет	1 год	1 год
Физкультурно-спортивная направленность				
7	«Волейбол»	7 – 17 лет	1 год	1 год
8	«Баскетбол»	7 – 17 лет	1 год	1 год
9	«Шахматы»	11 – 17 лет	1 год	1 год

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году, в возрасте от 6 до 18 лет составляет 129 человек (98,5%). Наиболее интересны обучающимся программы технической направленности, затем физкультурно-спортивной и художественной.



Внеурочная деятельность.

В МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки» реализуются курсы внеурочной деятельности, сформированные в соответствии с запросом родителей обучающихся и обучающихся.

Общекультурное направление:

- "Шаги к успешности", "Путешествие в мир природы", "Виртуальная реальность".

Общеинтеллектуальное направление:

- "Азимут", "Секреты географии", "Физика в вопросах и ответах", "История в вопросах и ответах", "Практическое обществознание", "Линия жизни", "Химическая лаборатория", "Подготовка к ЕГЭ"

Социальное направление:

- "Техника фотошопа", "Финансовая грамотность"
- Духовно-нравственное направление:
- "Истоки, краеведческий кружок «Люби и знай свой край»

Спортивно-оздоровительное направление:

- "Спортивные игры. Волейбол", "Спортивные игры. Баскетбол", "Шахматы".

Важно привлекать в процесс образования все дополнительные ресурсы. Школа взаимодействует:

- МКУК «Сельский дом культуры и досуга» - посредством участия в конкурсах, митингах, акциях;
- ФКУ «Центроспас-Югория» - через совместные мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения, профориентационные мероприятия;
- ФАП д. Ярки – прививочная кампания, профилактическая работа, профориентационные мероприятия, медицинское сопровождение;
- сотрудничество с Росгвардией – совместные гражданско-патриотические мероприятия, профориентационные мероприятия;
- Храм Первоапостольных апостолов Петра и Павла – участие в конкурсах, мастер-классах, выставках, праздниках;
- Детский сад «Улыбка» - реализация проекта «Школа волонтерства «Добро в каждой ладошке»;
- Югра-Классик – было организовано две поездки на новогоднее представление – мюзикл «На карамельной фабрике»;
- Идут переговоры об организации сетевого взаимодействия с БУ ХМАО – Югры ГП «Самаровский Чугас».

Деятельность школы пронизана активным взаимодействием с родителями.

Действует общешкольный родительский комитет в составе:

Могирь Татьяна Александровна, Жихарева Валентина Николаевна, Муратова Александра Владимировна, Кудряшова Татьяна Николаевна, Никифорова Светлана Николаевна, Резина Наталья Вячеславовна, Шкель Татьяна Александровна, Самохина Наталья Александровна, Черкашенина Людмила Николаевна, Веснина Александра Владимировна.

Совет отцов в составе: Панченко Евгений Александрович, Клочков Андрей Евгеньевич, Огрызков Александр Валерьевич, Юков Денис Геннадьевич, Хлебников Сергей Юрьевич.

В праздничные и выходные дни педагогически-родительский патруль мониторит места повышенной опасности детей и подростков, а также следит за соблюдением комендантского часа.

Ежеквартально происходит контроль качества горячего питания с привлечением, в том числе, родительской общественности.

Активная роль отводится школе при организации отдыха и досуга обучающихся в каникулярный период, в том числе выездного отдыха. Так в летний период (июнь), период осенних каникул на базе школы действовал пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССИЯ», который в очном формате принял 60 детей. В период осенних каникул действовал пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «ПРОФЕССИЯ» в режиме онлайн, который принял 30 детей. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией от выездного отдыха родители обучающихся отказались. В 2022 году работа по организации выездного отдыха по популярным направлениям Российской Федерации будет продолжена.

Горячее питание.

100% обучающихся МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки» получают бесплатный горячий завтрак. Обучающиеся льготных категорий, также дети, имеющие ограниченные возможности здоровья получают бесплатный горячий обед. Размер расходов на обеспечение горячим питанием обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы составляет 70 рублей в день на одного обучающегося. Размер расходов на обеспечение питанием обучающихся льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, сироты и опекаемые, ОВЗ, дети - инвалиды) составляет 175 рублей в день на одного обучающегося. Школьники, не относящиеся к льготной категории получают горячий обед за счет родительской платы.

Информация об участии в мероприятиях, конкурсах
 муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней
 педагогов и обучающихся в 1 полугодии 2021-2022 учебном году
 МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»

Информация об участии в мероприятиях, конкурсах
 муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней
 педагогов и обучающихся в 1 полугодии 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название мероприятия период	Уровень мероприятия					Кол- во участ ников	Результат, фамилия, имя.
		Межд унаро дный	Всерос сийски й	Окру жной	Муниц ипальн ый	Школ ьный		
1.	Смотр-конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»					+	29	Диплом за 1 место: Жихарев И., Шкель В., Шкель Алексей, 2 класс, Мухамедшин А., Могирь В., Молданова А., награждается 3 класс в номинации «Коллективное творчество». Диплом 2 место – Домнин Д. – 2 класс, Клочков М. – 4 класс, 2 степень – Голубчикова В. – 4 класс Сертификат за участие: Клочкова С., Бельтюков М., Соловьева В., Панченко В., Пронина Д., Рябков А. Пуртов- Сургучёв Ю.,

								<p>Киселёв Б., Липина Л., Малюгина А., Емельяненко С., Миллер А., Мухаметшина С., Максимов М. Каткова А., Стенина М., Шолохов А. Злыгостева М. – 3 класс, Бердышева С., Веснина А., Миллер М. – 2 класс, Максимова А., Мухаметшин Т., Удоденко М., Хапиштова А. – 4 класс</p>
2.	Конкурс детского рисунка «Осенняя фантазия»					+	13	<p>Диплом победителя: Соловьева В., Клочкова С., Молданов Н., - 1 класс, Домнин Д., Бердышева С., Могирь А. , Миллер М. – 2 класс. Сертификат за участие: Злыгостева Е., Пуртов- Сургучёв Ю. – 3 класс, Веснина А., Спиридонова Н. – 2 класс, Хапиштова А, Клочков М. – 4 класс</p>
3.	Всероссийская акция «День урожая», рисунки овощей, фруктов, ягод		+				28	<p>Завьялова В., Панченко В., Соловьева В., Огрызкова Ю., Осолодкова Д. – 1 класс, Веснина А., Могирь А., Чекурак Н., Бердышева С., Миллер М., Башков С.,</p>

								Каспрук В. Захаркин М., Спиридонова Н., Шкель Алексей – 2 класс, 4 класс
4.	Российский межрегиональный эколого- благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки»		+				61	
5.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасная дорога» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»		+				6	Диплом Победителя: Панченко В. – 1 класс Похвальные грамоты: Осолодкова Д., Соловьева В, Жихарев И., Пронина Д., Сертификат: Рябков Артем – 1 класс, Шкель Алексей – 2 класс
6.	Образовательный марафон «Волшебная осень»		+				9	Грамота: Соловьева В., Осолодкова Д., Пронина Д., Жихарев И., Каюков А., Панченко В., Рябков А. Грамота (лучший результат в школе): Осолодкова Д., Каюков А – 1 класс, Щербаков Ю, Миллер М. – 2 класс
7.	Международный конкурс рисунков «Ёлка Победы»	+					9	Сертификаты участника: Злыгостева Е., Резина С., Емельяненко С., Стенина М., Мухаметшина С.,

								Ковальчук И. – 3 класс, Шкель Алексей – 2 класс, Голубчикова В, Хапиштова А. – 4 класс
8.	Выставка рисунков «Подарок маме»					+	23	Сертификаты участника: Бельтюков М., Емельяненко Д., Жихарев И., Зверев А., Каюков А., Клочкова С., Михайлов С., Огрызкова Ю., Осолодкова Д., Панченко В., Пронина Д., Рудаков М., Рябков А., Соловьева В., - 1 класс, Стенина М. 3 класс, Башков С., Бердышева С., Веснина А., Каспрук В., Могирь А., Спиридонова Н., Шкель Алексей – 2 класс, Голубчикова В. – 4 класс
9.	Выставка рисунков «Друзья здоровья»					+	32	Сертификат участника: Бельтюков М., Жихарев И., Завьялова В., Каюков А., Огрызкова Ю., Осолодкова Д., Панченко В., Пронина Д., Рудаков М., Рябков А. – 1 класс, Шолохов А., Киселёв Б., Емельяненко С., Малюгина А., Злыгостева Е., Каюкова К., Стенина М., Пуртов-Сургучёв Ю., Мухаметшина С., Ковальчук И., Липина Л.,

								Резина С. – 3 класс, Башков С., Каспрук В., Миллер М., Могирь А., Спиридонова Н., Шкель Алексей – 2 класс, Голубчикова В., Максимова А, Стенин Д, Удоденко М, Файзуллина А, Хапиштова А. – 4 класс
10.	Конкурс детских рисунков «Расту в Югре»			+			10	Сертификаты участия: Емельяненко С., Злыгостева Е.- 3 класс, Панченко В. – 1 класс, Могирь А., Шкель А., Веснина А., Миллер М., Домнин Д – 2 класс, Голубчикова В., Стенин Д. – 4 класс
11.	Выставка рисунков, посвященная Дню рождения округа ХМАО-Югра					+	18	Бельтюков М., Панченко В., Каюков А., Завьялова В., Зверев А., Рябков А., Соловьева В., Огрызкова Ю., Рудаков М., Пронина Д. – 1 класс, Злыгостева Е. – 3 класс, Могирь А., Спиридонова Н., Веснина А., Шкель Алексей, Миллер М. – 2 класс, Голубчикова В., Стенин Д. – 4 класс
12.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада		+				14	Диплом победителя: Жихарев И., Панченко В., Рябков А.- 1 класс, Емельяненко С.,

	«Многовековая Югра»							Стенина М., - 3 класс, Шкель Алексей – 2 класс Стенин Д – 4 класс, Черкашенина А. – 10 класс Похвальная грамота: Завьялова В., Пронина Д., Емельяненко Д., Соловьева В., Клочкова С. – 1 класс, Максимова А, Голубчикова В, Мухаметшин Т – 4 класс
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» от Яндекс.Учебника		+				5	Сертификат участника: Рябков А., Емельяненко Д., Рудаков М. – 1 класс, Домнин Д., Шкель А. – 2 класс
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир» от Яндекс.Учебника		+				5	Диплом победителя: Рябков А., Емельяненко Д., Соловьева В. Сертификат участника: Бельтюков М., Рудаков М. – 1 класс, Домнин Д., Шкель А. – 2 класс Сертификат участника: Бердышева С., Миллер М. – 2 класс
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» от Яндекс.Учебника		+				16	Диплом победителя: Рябков А., Емельяненко Д., Соловьева В., Бельтюков М., Рудаков М., Жихарев И., Огрызкова Ю. – 1 класс, Веснина А., Шкель А. – 2 класс Сертификат участника: Бердышева С., Миллер М.,

								Домнин Д. Каспрук В. – 2 класс
16.	Челлендж «ВКонтакте» «Стихотворения Деду Морозу»					+	2	Огрызкова Ю., Рябков А.
17	Конкурс новогодних поделок «Волшебство Нового года»					+	25	Сертификат участия: Рябков А., Панченко В., Соловьева В., Панченко Д. – 1 класс, Малюгина А, Емельяненко С., Злыгостева Е., Пуртов-Сургучёв Ю., Каюкова К., Мухаметшина С., Каткова А., Миллер А., Шолохов А., Липина Л., Молданов Н., Максимов М. – 3 класс, Бердышева С., Могирь А., Спиридонова Н., Шкель А., Емельяненко В. – 2 класс, Клочков М, Конева К, Максимова А, Мухаметшин Т, Хапиштова А, Агапова О. – 4 класс
18	Конкурс новогодних рисунков «Волшебство Нового года»					+	27	Рябков А., Соловьева В- 1 класс, Резина С., Малюгина А, Емельяненко С., Ковальчук И.,

								Киселёв Б., Стенина М., Злыгостева Е., Пуртов-Сургучёв Ю., Каюкова К., Мухаметшина С., Каткова А., Миллер А., Шолохов А., Михайлова К. – 3 класс, Башков С., Бердышева С., Веснина А., Каспрук В., Могирь А., Спиридонова Н., Домнин Д., Миллер М., Чекурак Н., Емельяненко В. – 2 класс, Хапиштова А. – 4 класс
19	Онлайн олимпиада по пожарной безопасности		+				1	Сертификат участника: Шкель А. – 2 класс
20	Всероссийская акция по сбору макуратуры «БумБатл»		+				12	Емельяненко С. – 3 класс, Максимов М. – 3, Веснина А., Могирь А. – 2 класс, Клочков М., Хапиштова А. – 4 класс
21	Челлендж «В Контакте» «Стихотворения Деду Морозу					+	2	Злыгостева Е. – 3 класс, Бердышева С. – 2 класс
22	Библиотечный конкурс на знатока детской книги.					+	1	Эмблема «Самый читающий ученик» Панченко Варвара – 1 класс
23	Онлайн-олимпиада Учи.ру и ВК по		+				20	Диплом победителя: Леонтьев С. 7 класс, Миллер М.

	программированию							2 класс. Похвальная Грамота Рудаков Матвей 1 класс, Артизанова Е., 7 класс, Бадер И. 7 класс, Григорьева А. 7 класс, Калетина Е. 7 класс, Малюгина К. 7 класс, Сивков А. 7 класс, Клочкова П. 8 класс, Липин М. 8 класс, Нохрин Д. 8 класс, Хапиштова А. 4 класс, Пуртов-Сургучев Ю 3 класс. Сертификат участника: Зеленин М. 7 класс, Тунгусова П. 7 класс, Мельков В. 8 класс, Ушаев И. 8 класс, Шолохов А. 3 класс.
24	Образовательный марафон «Эра роботов»		+				1	Грамота: Рябков Артем – 1 класс
25	Конкурс на лучшую эмблему школы					+	2	Диплом победителя: Максимов М. – 3 класс Сертификат участия: Климов Д., Черкашенина А. – 10 класс, Ковальчук И. – 3 класс
26	X Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучай интернет-управляй им»		+				7	Сертификат участия: Хлебникова Ю., 11 класс, Артизанова Е. 7 класс, Завьялова В. 5 класс, Могирь В. 5 класс, Шкель В. 5 класс, Щербаков Ю 2 класс, Шолозов

								А. 3 класс, Клочков М. 4 класс.
27	Окружной конкурс «Молодой изобретатель»			+			4	Сертификат участия: Леонтьев С., 7 класс, Стародубцев А., 6 класс, Леонтьев В., 6 класс, Юкова А., 6 класс
28	VI Международная Scretch-Олимпиада по креативному программированию	+					1	Сертификат участия: Хлебникова Юлия, 11 класс
29	Всероссийская природоохранная акция «Самаровский Чугас». Конкурс «Операция Ель- 2021»		+					Диплом победителя: Стародубцев А. – 6 класс. Сертификат участника: Каткова А., 3 класс
30	Online- выставка «Мы единая Страна».					+	1	Сертификат участника: Максимов М.
31	Окружной конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера».			+			1	Диплом (за любовь к творчеству М. Шульгина) Молданов Н. – 3 класс
32	Окружной детский конкурс на языках коренных малочисленных народов Севера «История родовых поселений»			+			1	Диплом Молданов Н. – 3 класс

33	Всероссийская викторина научно-образовательного центра «Эрудит» - «Зимний эрудит»		+				1	Диплом победителя (1 место) Емельяненко С. – 3 класс
34	Онлайн выставка рисунков «Мы единая страна»		+				2	Сертификат участника: Бердышева С., Домнин Д. – 2 класс.
35	Районный конкурс «Самый дружный ИНТЕР-Класс»				+		50	Диплом победителя – 4 класс, Сертификат участия – 5-7 классы
36	III открытый лично-командный шахматный турнир по блицу среди Точек Роста		+				9	Сертификат участия: Хлебникова Ю – 11 класс, Стародубцев А. – 6 класс, Нохрин Д, Липин М., Захаркин А. – 8 класс, Сауков В, Артизанов М. - 9 класс
37	Конкурс сочинений «Я гражданин России»					+	1	Сертификат участия: Артизанова Е. – 7 класс
38	Региональная олимпиада «Основы права»			+			1	Диплом победителя – Хлебникова Ю – 11 класс
39	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»			+			1	Степанов А. – 1 место, Хлебникова Ю. – 1 место
40	Региональный конкурс буклетов по финансовой грамотности			+			2	Сертификат участия: Клочкова П. – 8 класс, Клочков Л. – 6 класс

	«Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!»							
41	Квиз – игра «День знаний» Российское движение школьников		+				3	Сертификат за участие: Жихарева М., - 7 класс, Черкашенина А. – 10 класс, Хлебникова Ю. – 11 класс.
42	Всероссийская акция «Голубь Мира»		+				12	Участие: Емельяненко С, Злыгостева Е., Максимов М.– 3 класс, Щербаков Ю., Веснина А., Шкель А, Миллер М – 2 класс, Шкель А – 6 класс, Шкель В – 5 класс, Панченко В. – 1 класс,
43	Всероссийские образовательные курсы онлайн на платформе добро.ru «Основы волонтерства для начинающих»		+				8	Сертификаты подтверждающие прохождения курса: Хлебникова Ю – 11 класс, Шкель В, Малюгина А – 5 класс, Шкель А, Черкашенина П, Леонтьева М, – 6 класс, Черкашенина А. – 10 класс, Жихарева М – 7 класс.
44	Всероссийский Экологический Диктант»		+				5	Сертификат за участие: Веснина А.В. Рясная А.Д., Туренова Р. Н. Терентьева Н.Н., Имигенова О.А.
45	Всероссийская квиз-игра «PRO- единство!»		+				13	Участие: Хлебникова Ю, - 11 класс,

								Черкашенина А, Черкашенина П, Шкель А, Клочков Л. Леонтьева М, - 6 класс, Шкель В. , Клочков Г, Малюгина А – 5 класс, Злыгостева Е – 3 класс , Клочкова П – 8 класс, Клочков М – 4 класс, Жихарева М. – 7 класс
46	«Международный фестиваль детского творчества России и Китая: Дипломатия дружбы»	+					1	Диплом Участника: Черкашенина А. – 10 класс
47	Слет волонтеров «Добро как образ жизни!»				+		7	Сертификаты участника: Киселева А, Черкашенина А. – 10 класс, Удоденко А – 9 класс, Хлебникова Ю. – 11 класс, Липин М., Клочкова П., - 8 класс, Веснина А.В.
48	Районный фестиваль школьных команд КВН				+		6	Сертификат участия: Удоденко А – 9 класс, Хлебникова Ю. – 11 класс, Липин М., Клочкова П., Дадашова Д. - 8 класс, Артизанова Е. – 7 класс, Веснина А.В.
49	Региональный слет РДШ гражданско-патриотическое направление				+		4	Хлебникова Ю – 11 класс, Артизанова Е.-7 класс , Липин М. – 8 класс, Черкашенина А. – 10 класс

	ИТОГО	3	15	14	4	13		
--	-------	---	----	----	---	----	--	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	На начало 2021 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	118	127
	– начальная школа	61	60
	– основная школа	54	60
	– средняя школа	3	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа		
3	– средняя школа	–	–
	Не получили аттестата:		
4	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		

	– в основной школе		–
	– средней школе		–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ имеется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе. В образовательной организации обучаются 2 ребенка – инвалида (сахарный диабет, РАС). 23 ребенка имеют статус ребенка с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Класс	Кол-во обучающихся на начало 4 четверти	Кол-во обучающихся на конец 4 четверти		Результаты успеваемости (количество обучающихся)				Средний балл	% качества	% успеваемости
		по основным образовательным программам	по адаптированным программам*	«5»	«4»	с одной «3»	«2»			
1а	13	12	2							
2а	22	18	4	4	8	3	1	3,9	66,6	95
3а	12	10	2	2	5	1	0	3,9	70	100
4а	14	12	2	2	4	2	1	3,6	50	92
ИТОГО 1-4	61	52	10	8	17	6	2	3,7	62,5	96
5а	18	11	7	1	4	1	0	3,54	45,4	100
6	10	7	3	0	3	1	0	3,4	42,8	100
7	13	11	1	0	2	0	2	3,2	18	83
8	7	5	1	0	2	0	0	3,8	40	100
9	8	4	4	0	3	0	0	3,38	50	100
ИТОГО 5-9	56	38	16	1	14	2	2	3,3	39,4	96,2

10	1	1	0	1	0	0	0	5	100	100
11	2	2	0	0	2	0	0	4,44	100	100
ИТОГО 10-11	3	3	0	1	2	0	0	4,85	100	100
ИТОГО 1- 11	120	93	26	10	33	8	4	3,95	53	96

В 2021 году обучающиеся 9-го классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет». Обучающаяся 11-го класса так же получила «зачет» по итоговому сочинению.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Wiber;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической

обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 2 – внешних совместителя. Из них 18 человек имеет высшее профессиональное образование, 6 человек имеет среднее образование и 1 обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

№ п.п.	Кадровое обеспечение		2021 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/75%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/58%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/25%

5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16,6%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/46%
7	Высшая	человек/%	2/8%
8	Первая	человек/%	10/42%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
10	До 5 лет	человек/%	11/46%

11	Свыше 20 лет	человек/%	9/38%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/29%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/79%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/87%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	15/45%

Качество кадрового обеспечения.

В 2021 году в школе работало 27 педагогов, из них 2 внешних совместителя. 6 человек административного состава (в т.ч. заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе и шеф-повар). В 2021 году уволилось 7 человек.

Сведения о количестве учителей (по стажу)

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
До 3 лет	-	4	4
от 3 до 5 лет	-	6	3
от 5 до 10 лет	-	4	6
от 10 до 15 лет	-	1	1
от 15 до 20 лет	-	1	1
Более 20 лет	-	7	9

Сведения о количестве учителей (по возрасту)

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
моложе 25 лет	-	0	2
25-29 лет	-	3	3
30-34 лет	-	7	4

35-39	-	5	5
40-44	-	2	3
45-49	-	1	1
50-54	-	1	1
55-59	-	3	4
60-64	-	1	1
65 и более	-	0	0

Итоги аттестации учителей

Ежегодно администрацией школы отслеживаются результаты профессионального роста мастерства учителей, что находит явное отражение в аттестации педагогов:

Учебный год	Высшая квалификационная категория (%)	Первая квалификационная категория (%)	Не имеют категории (%)
2021	8	42	50

В 2021 учебном году прибыло 2 аттестованных педагога: из них с высшей категорией – 1 педагог; с первой категорией – 1. За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 педагог.

В связи с поступлением в 2021 году учеников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей. Применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения школой дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Информация о библиотеке

№ п/п	Полное наименование библиотеки	Руководитель учреждения	ФИО работника, выполняющего функции библиотечного персонала	Адрес библиотеки
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»	Ковалева Ирина Сергеевна	Киселёва Анна Альбертовна	Ханты-Мансийский район, д. Ярки, ул. Малиновая, д. 4

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Краткая справка о библиотеке

1.1. Год основания библиотеки – 2020 г.

1.2. Этаж - 2

1.3. Общая площадь 47,58 (абонемент 34,59; фонд хранения 12,99).

1.4. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку: да

1.5. Наличие читального зала: да, совмещен с абонементом

Наличие книгохранилища для учебного фонда: да

1.6. Материально-техническое обеспечение библиотеки: стеллажи

односторонние и двусторонние, а также выставочные стеллажи с наклонными поверхностями; кафедра, столы, стулья, персональный компьютер, подключение к интернет, 3 ноутбука, мультимедийный проектор, МФУ.

2. Сведения о кадрах

2.1. Штат библиотеки: педагог-библиотекарь

2.2. Базовое образование заведующего библиотекой: ТГПИ им Д.И.

Менделеева, 1985

2.3. Стаж библиотечной работы: 1 год 7 месяцев

2.4. Повышение квалификации: курсы и стажировки.

ООО «Инфоурок», 17.09.2020 – 25.11.2020, по программе «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ»

3. График работы библиотеки: понедельник 08.00 – 17.00; вторник – пятница 08.00 – 16.00

4. Наличие нормативных документов (подчеркнуть):

4.1. Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой: Да

4.2. План работы библиотеки: Да

4.3. Должностная инструкция педагога-библиотекаря: Да

5. Наличие отчетной документации (подчеркнуть):

5.1. Книга суммарного учета библиотечного фонда: Да

5.2. Инвентарные книги: Да

5.3. Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных: Да

5.4. Дневник библиотеки: Да

5.5. Журнал регистрации и дублирования счетов и накладных: да

5.6. Тетрадь выдачи учебников по классам: Да

6. Сведения о фонде

6.1. Основной фонд библиотеки (экз.) 4209

6.2. Учебный фонд (экз.) 3245 (учебники - 3072, учеб. пособия - 173)

6.3. Словари (экз.) 343

6.4. Художественная литература (экз.) 621

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС: все учебники фонда входят в федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность")

На приобретение учебной литературы ежегодно выделяются средства. В 2021 году было потрачено на приобретение учебной литературы - 601378,58. Учебный фонд обновился на 1338 учебников.

Основные показатели работы библиотеки за 2021 год

Наименование ОО	Количество библиотек, (ед.)	Основной персонал (чел.)	Число зарегистрированных пользователей (чел.)	Библиотечный фонд (экз.)	Выдача документов (экз.)	Число посещений (чел.)	Объем электронного каталога, записей (в целых числах)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки» (МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»)	1	1	151	4209	2245	450	0

Выставочные проекты

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям для обозрения и ознакомления.

В течение года демонстрировались следующие выставки:

«Книги-юбиляры 2021»

«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» ко Дню Неизвестного солдата

«История Югры - история России» к юбилею округа

«Дни воинской славы»

«Писатели – детям»

«История одной книги»

Выставки к государственным праздникам:

День народного единства

День матери

День Конституции

Международный день родного языка

День защитника Отечества
Международный женский день
День космонавтики.
День Победы
День славянской письменности и культуры

Просветительские акции

«Ярки – территория без сквернословия», где говорилось о богатстве русского языка и том, как бранные слова влияют на наш организм, давались советы, как избавиться от сквернословия, а также как законодательство реагирует на такой род нарушений.

«Герой тургеневских произведений – не только русский народ, но и русский язык» в рамках Международного дня родного языка.

«Откуда азбука пошла?» об истории возникновения праздника славянской письменности.

«Первые библиотеки» в общероссийский день библиотек.

«Великий полководец» к 800 - летию со дня рождения князя Александра Невского.

Массовая работа

Неделя детской и юношеской книги

День округа

Посвящение первоклассников в читатели

Исследовательская работа на основе художественных текстов

Литературные игры

Создание роликов в целях пропаганды книги и чтения

Защита читательского формуляра

Работа мастерской по изготовлению закладок для книг и открыток к праздникам

Организация настольных игр

Подборка текстов и подготовка чтецов к конкурсам

Практикум «Лексика и фразеология Ханты-Мансийского района»

Викторина «Знаешь ли ты Югру?»
Этнографический диктант

Участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Форма	участник	результат
1	«Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»	Рекламный видеоролик «Наше любимое стихотворение обско-угорской литературы»	Молданов Никита	Дипломом «За любовь к творчеству М. Шульгина».
2	Окружной детский конкурс «История родовых поселений»	Презентация и сочинение	Молданов Никита	Диплом участника, ценный подарок

Библиотечные уроки

Библиотечные уроки были призваны повысить читательскую компетенцию обучающихся, расширить кругозор и привить любовь к чтению.

Цикл библиотечных уроков «Справочная литература. Словари. Их предназначение» для 5-9 классов

Библиотечные уроки для нач. школы «Как работать с книгой»

Цикл библиотечных уроков для 3-6 классов «Из чего складывается библиотечный фонд» (учебная литература, справочная литература, художественная, научно-познавательная, периодические издания).

Тематические библиотечные уроки по творчеству Л. Толстого, А.С. Пушкина, Н.Носова, Ш.Перро.

Библиотечные уроки, посвященные книгам-юбилеям и знаменательным датам календаря.

За год проведено 32 занятия. Самый читающий среди начальных классов - 2 класс. Классный руководитель Хлебникова Н.Ю.

Работа по самообразованию:

13.10.21 - участие в совещании руководителей школьных библиотек на тему: «Универсум знаний, умений и навыков детского библиотекаря» (ГБЮ).

15.11. -17.11.2021 - участие в работе научно-практического семинара «Изучаем родную литературу» (Обско-угорский институт прикладных

исследований и разработок, А.Н. Семенов)

Выводы по работе библиотеки

Работу можно считать удовлетворительной.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На третьем этаже оборудован спортивный зал.

На пришкольной территории имеется спортивная площадка с резиновым покрытием на которой располагаются беговые дорожки, поле для игры мини-футбол, баскетбол, также установлены брусья, турники, лестница.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и инженерно-технологическими направлениями. В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей

телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят: проблематичность подключения к онлайн урокам обучающихся начальной школы, затрудненную коммуникацию с учителем (зачастую общение с ним сводится к переписке), не все педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без дополнительных консультаций сложно. Около 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	-

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (63 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53 (41)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.