

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от
«31» 08 2022 г.



**Положение об основной образовательной
программе начального общего образования
МАОУ ХМР «СОШ д.Ярки»**

2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015), Уставом МАОУ ХМР «СОШ д.Ярки».

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) МАОУ «СОШ д.Ярки» (далее – школа) определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в школе на уровне начального общего образования.

1.3. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП НОО разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. ООП НОО учитывает тип Школы, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.6. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.7. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется школой самостоятельно.

1.8. Образовательная программа школы рассматривается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы.

1.9. Школа обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

– с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в школе;

– с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП НОО, установленными законодательством Российской Федерации и уставом школы.

1.10. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, закрепляются в договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения ООП НОО.

2. Структура Основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.1.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.1.2. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.1.3. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

3. Управление образовательной программой.

3.1. Структура управления ООП НОО представлена коллегиальными органами управления: педагогическим советом школы, администрацией школы, а также при возможности рабочей группой по введению ФГОС НОО, школьными методическими объединениями. Решения данных органов в сфере определения содержания и реализации ООП НОО является

обязательным для исполнения для всех участников образовательной деятельности: педагогов, обучающихся, родителей.

3.1.1. Педагогический совет рассматривает и принимает ООП НОО и учебный план школы, изменения и дополнения в содержание ООП НОО.

3.1.2. Рабочая группа по введению ФГОС выполняет следующие задачи:

- принимает участие в разработке и внесении изменений в содержание ООП НОО;
- формирует перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и методических объединений по введению ФГОС НОО;
- изучает опыт введения ФГОС НОО других общеобразовательных организаций;
- обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при введении ФГОС НОО.

3.1.3. Школьные методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО.

Школьные методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- разрабатывают программы учебных дисциплин и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности учебного плана;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- вносят предложения по формированию и изменению содержания и структуры образовательной модели школы;
- формируют учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательной деятельности в школе.

3.1.4. Директор школы:

- утверждает ООП НОО;
- утверждает изменения и дополнения в содержание ООП НОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте школы.

Заместитель директора школы по УВР:

- координирует разработку ООП НОО в соответствии с данным Положением;

- организуют на основе ООП НОО образовательную деятельность на уровне начального общего образования;
- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (предметных, метапредметных);
- осуществляет организацию и мониторинг занятий по внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

4. Заключительные положения.

В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.