

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»
Курмачев Ю.М.

Приказ № 59-О от 03.03.2021

Программа развития библиотеки

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д.
Ярки»

Составила: педагог-библиотекарь Киселёва А.А

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки» находится по адресу: 628511, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, д. Ярки, ул. Малиновая, д.4;

Год основания - 2020.

Школьная библиотека – это образовательное пространство с информационной и культурно-досуговой составляющей. Ведущим направлением работы библиотеки является проектная деятельность, цель которой – воспитание талантливого читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, участвовать в обсуждении прочитанного.

1.2. Данные библиотеки.

Количество читателей:

Год	Всего учащихся	Количество читателей учащихся	Количество читателей педагогов	Количество читателей родителей	Всего читателей
2020-2021	118	118	20	3	141
2021-2022	126	126	24	4	154
2022 -2023	131	131	26	5	162
2023-2024	130	130	26	5	161
2024-2025	124	114	22	4	140

В среднем в день библиотека обслуживает 10 читателей, из них 7- учащиеся школы, 3 - работники школы, родители; книговыдача составляет 12 экземпляров в день.

1.3. Состояние фонда.

Объём основного фонда на 01.01.2025 составляет 5019 экземпляров книг. Из них:

- Художественно - познавательная литература – 621 экз.
- Учебная литература – 4013 экз.
- Справочно - энциклопедическая литература – 385 экз.

Библиотека предлагает читателям энциклопедии для детей «Я познаю мир», «Всемирная история», «Большая российская энциклопедия», серии книг энциклопедического характера «Из жизни животных», «Все обо всем»; энциклопедические словари и справочники.

Ученики школы обеспечены:

учебной литературой на 100%;

художественной литературой:

- 1 - 4 классы - 50 %;
- 5-9 классы - 50 %;
- 10-11 классы - 80 %

Школьная библиотека выписывает периодические издания:

год	Для обучающихся	Для педагогов
2020-2021	«Мурзилка», «Читайка», «Журнал сказок», «Девчонки, мальчишки», «Детская роман-газета»	«Читаем, учимся, играем»
2021-2022	«Мурзилка», «Тридевятое царство», «Журнал сказок», «Свирель», «Зайкина школа».	«Воин России».
2022-2023	«Мурзилка», «Свирель», «Детская роман-газета»	«Начальная школа», «ОБЖ», «Английский. Читаем вместе», «Гражданская оборона».
2023-2024	«Мурзилка», «Свирель», «Зайкина школа».	«Логопед», «Охрана труда и пожарная безопасность», «Английский. Читаем вместе».
2024-2025	«Мурзилка», «Свирель», «Зайкина школа».	«Английский. Читаем вместе», «Воин», «Читаем, учимся, играем».

1.4. Материально-техническая база

Библиотека расположена на втором этаже школы, кабинет №242. В структуру библиотеки входит читальный зал, совмещённый с абонементом и книгохранилище.

Библиотека оборудована компьютером, имеющим выход в Интернет, ноутбуком, проектором, мультимедийной доской, множительной техникой. Общий фонд библиотеки составляет 5019 экземпляров. Устаревшая по содержанию учебная литература 2017, 2018, 2019 годов была списана, акт об утилизации от 19.08.2024 на 324 экземпляра на сумму 117473, 82 рубля.

2. Программа развития библиотеки.

Школьная библиотека является необходимым инструментом образовательного процесса; она функционирует в повседневном взаимодействии с учащимися и административно - педагогическим коллективом школы. Библиотека выполняет функции:

- образовательную (поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программе развития);
- информационную (предоставляет возможность использования информации вне зависимости от её вида, формата и носителя);
- культурную (организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся).

Чтение является одним из основных средств формирования грамотности, образного мышления, развития творческого потенциала. Современная ситуация, сложившаяся в обществе, характеризуется падением престижа чтения среди детей и молодёжи. Поэтому именно школа и школьная библиотека должны выступить проводником книжной культуры среди обучающихся, т. к. предоставляют первый читательский опыт ребёнку, формируют умения и навыки работы с художественной литературой.

Пути решения проблемы, предлагаемые проектом по популяризации чтения, соответствуют задачам и направлениям деятельности библиотеки МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки» и школьной программы развития.

Цель проекта:

Популяризация книги и чтения

Задачи проекта:

Образовательные: умение работать с художественным текстом.

Развивающие: развитие устной речи посредством монологического и диалогического высказывания о книге и чтении.

Воспитательные: воспитание талантливого читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, участвовать в обсуждении прочитанного.

Сроки реализации проекта: 2021 - 2025 гг.

I этап - организационный (моделирующий): 2021

II этап - практический: 2022 - 2024 гг.

III этап - аналитико-обобщающий: 2025

Участники проекта: обучающиеся, педагоги.

Содержание проекта:

Организационный этап

1. Составление плана массовых мероприятий
2. Утверждение положений конкурсов:
 - «Самый читающий класс»
 - «Мой любимый литературный герой»
3. Выбор темы творческой работы для участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее»
4. Утверждение кандидатуры на участие в конкурсе «Самая читающая семья из числа КМНС»
5. Отбор обучающихся для участия в конкурсах чтецов
6. Разработка мероприятий «Посвящение в читатели», «Защита читательского формуляра»
7. Утверждение плана просветительских акций.
8. Оформление уголка Читателя с отражением Календаря знаменательных дат, юбилеев книг и писателей.
9. Оформление паспортов выставок

Практический этап

№	Мероприятия проекта	год	участник и	работа	результат
1	Конкурс «Самая читающая семья из числа КМНС»	2021	Молдано в Никита	Стих «Тропинка» М. Шульгина на мансийском и русском языке.	Диплом за любовь к творчеству М.Шульгина
		2022		Ролик с записью песни на мансийском языке на слова А.М. Сенгепова	Сертификат участника

2	Окружной детский конкурс «История родовых поселений»	2021	Молдано в Никита	Презентация и сочинение о родовом поселении	Диплом участника, ценный приз. Благодарственное письмо библиотекарю от объединенной редакции национальных газет
3	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2022	Киселев Богдан	«Книга М. Анисимковой «Невероятные приключения вогула Ерофея Анямова» как источник знаний по краеведению для младших школьников».	Сертификат участника. Свид-во о публикации материала на сайте Инфоурок.
4	Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	2023	Могирь Валерия Резина Светлана	Стихи о войне	1 место 3 место
5	Выставка фотографий «Человек читающий»	ежегод.	Активные читатели библиотеки		
6	Запись видеоролика «Зарубка на сердце»	ежегод.	Педагоги и обучающиеся	Впечатления о прочитанных книгах.	https://vk.com/yarkiipublic?wall-200209498_2388
7	Просветительские акции	ежегод.			https://vk.com/yarkiipublic?wall-200209498_3010 https://vk.com/yarkiipublic?wall-200209498_2501 https://vk.com/yarkiipublic?wall-200209498_1917 https://vk.com/yarkiipublic?wall-200209498_1754 https://vk.com/yarkiipublic?wall-200209498_993 https://vk.com/yarkiipublic?wall-200209498_687

					https://vk.com/yarkiipublic?w=wall-200209498_182
8	Литературные игры	Неделя детской книги			https://vk.com/yarkiipublic?w=wall-200209498_1859
9	Праздник для первоклассников «Посвящение в читатели»	ежегодно			https://vk.com/yarkiipublic?w=wall-200209498_2347 https://vk.com/yarkiipublic?w=wall-200209498_1011 https://vk.com/yarkiipublic?w=wall-200209498_300
10	Занятия для дошкольной группы «Зайкина школа»	1 раз в месяц			https://vk.com/yarkiipublic?w=wall-200209498_1912 https://vk.com/yarkiipublic?w=wall-200209498_1383 https://vk.com/yarkiipublic?w=wall-200209498_1199
11	День школьных библиотек	ежегодно			https://vk.com/yarkiipublic?w=wall-200209498_3046
12	Акция «Подари книгу библиотеке»	14.02. ежегодно			https://vk.com/yarkiipublic?w=wall-200209498_2232
13	Книжные выставки	По плану			https://vk.com/yarkiipublic?w=wall-200209498_979
14	Мастер-классы для привлечения детей в библиотеку				https://vk.com/yarkiipublic?w=wall-200209498_778
15	Конкурс «Самый читающий класс»	Ежегодно			
16	Библиотечные уроки	По плану			

Аналитико-обобщающий этап

Подведение итогов работы

- Выступление на заседании методического объединения с творческим отчетом по теме проекта.
- Открытое мероприятие «Посвящение в читатели»
- Демонстрация видеороликов «Зарубка на сердце»

Результаты проекта: повышение статуса чтения, рост мотивации к чтению, умение организовывать учебно-познавательную и собственную досуговую деятельность на

основе чтения, умение работать в команде, исследовательская и проектная компетентность, развитие культуры чтения школьников, привлечение их к систематическому чтению.

3. Материально-техническое обеспечение

Цель: Обеспечение библиотеки необходимыми современными техническими средствами и источниками информации.

Реализация:

- ОУ закуплена ИАС «Аверс: библиотека». Начата работа по созданию электронного каталога основного фонда библиотеки.
- заключен договор с НЭБ (национальная электронная библиотека).
- обеспечено комплектование справочной, художественной, научно-популярной, учебной литературой и периодическими изданиями по запросу читателей.

4. Критерии эффективности реализации программы.

Оценка эффективности реализации проекта предусматривает промежуточное и итоговое диагностирование. Промежуточное диагностирование проводится ежегодно. Итоговое - по окончании срока реализации проекта.

5. Критерии информационно-библиотечного обслуживания

В результате реализации программы осуществляется соответствие информационно-библиотечного обслуживания участников учебно-воспитательного процесса школы развернувшейся модернизации образования, проходящей на фоне информатизации общества. Основными критериями являются:

1. Положительная динамика читательской активности учащихся.
2. Удовлетворенность деятельностью школьной библиотеки родительской общественностью.
3. Удовлетворенность деятельностью школьной библиотеки педагогами школы.

Методы

- Изучение библиотечной документации (анализ читательских формуляров, анализ данных паспорта библиотеки и др.).
- Социологические методы (анкетирование, беседа, опрос и т.д.).
- Наблюдение.
- Тестирование.