

Учебный план
Муниципального автономное общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки», реализующей основные
образовательные программы основного общего образования,
на 2023/2024 (ФГОС ООО) (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего	Промеж уточная аттеста ция
		5	6	7	8	9		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык			4	3	3		Тест
	Литература			2	2	3		Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5	0,5		Тест
	Родная литература			0,5	0,5	0,5		Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			3	3	3		Контрольн ая работа
	Второй иностранный язык (французский)			1	1	1		Контрольн ая работа
Математика и информатика	Математика							Контрольн ая работа
	Алгебра			3	3	3		Контрольн ая работа
	Геометрия			2	2	2		Контрольн ая работа
	Информатик а			1	1	1		Тест
Общественно- научные предметы	История России			2	2	2		Контрольное гестирование
	Всеобщая история							Контрольное гестирование
	Обществозн ание			1	1	1		Тест
	География			2	2	2		Тест
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3		Итоговое повторение
	Химия				2	2		Контрольн ая работа

	Биология			1	2	1		Контрольн ая работа
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР							Тест
Искусство	Музыка			1	1			Итоговый концерт
	Изобразител ьное искусство			1				Тест
Технология	Технология			2	2	1		Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель ности	ОБЖ				1	1		Тест
	Физическая культура			2	2	2		Сдача нормативо в
Итого: Обязательная часть				29	31	31		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				3	2	2		
<i>Занимательная биология</i>				1				
<i>Занимательное бществознание</i>						1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин)				32	33	33		

Учебный план
Муниципального автономное общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки», реализующей основные
образовательные программы основного общего образования,
на 2023/2024 (ФГОС ООО) (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего	Промеж уточная аттеста ция
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык			136	102	102	629	Тест

	Литература			68	68	102	357	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык			17	17	17	85	Тест
	Родная литература			17	17	17	85	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык			102	102	102	510	Контрольная работа
	Второй иностранный язык			34	34	34	170	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика						340	Контрольная работа
	Алгебра			102	102	102	306	Контрольная работа
	Геометрия			68	68	68	204	Контрольная работа
	Информатика			34	34	34	102	Тест
Общественно-научные предметы	История России			68	68	85	340	Контрольная работа
	Всеобщая история							Контрольная работа
	Обществознание			34	34	34	136	Контрольная работа
	География			68	68	68	272	Тест
Естественные науки	Физика			68	68	102	238	Контрольная работа
	Химия				68	68	136	Контрольная работа
	Биология			34	68	34	204	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР					34	Тест	
Искусство	Музыка			34	34		85	Тест
	Изобразительное искусство			34			51	Тест
Технология	Технология			68	68	17	238	Тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68	Тест
	Физическая культура			68	68	68	340	Сдача нормативов
Итого				1020	1122	1054	4930	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				34	60	34	408	
<i>Занимательная биология</i>				34				
<i>Занимательное обществознание</i>						34		

Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин)			1088	1122	1122	5338	
--	--	--	------	------	------	------	--

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 № 371)

Федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287**

Федеральная образовательная программа **основного** общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **16.11. 2022 г. № 993**

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от **28 .09 2020 г. № 28**

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской федерации от **28.01. 2021 г. № 2.**

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно- исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
 - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
 - определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов);
 - продолжительность урока - 40 минут;
 - фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах
- Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **иностранный язык** (иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, информатика, вероятность и статистика);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

- **основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР);**
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- **технология** (технология);
 - **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно- научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духов «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической(языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно- познавательной, ценностно смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами:

– «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей(законных представителей)несовершеннолетних обучающихся. **Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало или (поступил отказ). Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».**

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами

«История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика» , создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие

годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основой которых являются: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми. 3 часа физкультуры реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностноориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть реализовано:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана в МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки» формируемая участниками образовательных отношений, направленная на

7

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, выбраны курсы «За страницами учебника математики», «Занимательный русский язык».

Общее количество часов по учебному плану в 5 классов составляет 29 часа в неделю или 986 часов за учебный год, 6 классов - 30 часов в неделю или 1020 часа за год, 7 классах - 32 часов в неделю или 1088 часа за год, 8 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год, 9 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Результатом промежуточной аттестации в 5-9 классах является отметка, определяемая как среднее арифметическое между годовой отметкой, которая выставляется с учётом четвертных оценок, и отметкой, полученной на годовой контрольной работе по правилам математического округления в

пользу ученика.

Промежуточная аттестация и текущий контроль регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 5-9 классах является обязательной. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования

План внеурочной деятельности

1. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Цель внеурочной деятельности:

8

– создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине

дня.

Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной модели (в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации).

При организации внеурочной деятельности используются: программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Классные часы и другие внутриклассные мероприятия реализуются по плану работы классного руководителя, общешкольные мероприятия реализуются согласно плана воспитательной работы школы.

СОДЕРЖАНИЕ МОДЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа организации внеклассной деятельности состоит из программ курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы по всем направлениям созданы на основе примерных программ.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Спортивные игры. Волейбол».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры;
- подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни;
- формирование гуманистического мировоззрения;
- стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

В основе работы по данному направлению лежит деятельность преподавателя-организатора ОБЖ и объединения «Юнармия» (согласно отдельного плана работы), классные часы (согласно плана работы классного руководителя), курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, экскурсии, встречи, проекты, слеты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, необходимого для эффективного взаимодействия в социуме.

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление реализуется через часы общения с педагогом-психологом, а также деятельность школьного самоуправления и школьного волонтерского отряда «Добро вместе» (согласно отдельного плана работы), курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Функциональная грамотность с включением элементов финансовой грамотности»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, экскурсии, слеты, ярмарки профессий.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Математика в вопросах и ответах», «Физика в вопросах и ответах», «Практическая биология», «История в вопросах и ответах», «Практическое обществознание», «Русский язык за страницами учебника», «Сложные вопросы языкознания», «Секреты географии».

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, защита проектов, конференции.

10

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, компьютерной, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется мероприятиями согласно воспитательного плана школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, проекты, конференции.

**План внеурочной деятельности для 7-9 классов
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	7	8	9
Общекультурное	Школьные спектакли, творческий конкурсы согласно воспитательного плана школы	1	1	1
	Танцевальный клуб «Денс-микс»	0,5	1	0,5
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Математика в вопросах и ответах»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Физика за страницами учебника»	0,5	0,5	
	Курс внеурочной деятельности «Загадочная химия»		0,5	0,5
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Математическая грамотность»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание»	0,5	0,5	1
	Курс внеурочной деятельности «Сложные вопросы языкознания»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Финансовая грамотность»	0,5	0,5	
Социальное	Программа «Будущий профессионал» («Россия – мои горизонты»)	1	1	1
	Организация акций, занятий в рамках реализации деятельности РДШ, Юнармии	1	1	1
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о	1	1	1

	важном»			
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры. Волейбол»	0,5	0,5	1
	Шахматы	0,5	0,5	
Итого		10	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10