

ПРИНЯТО:

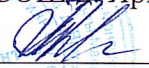
на педагогическом совете

МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»

Т.В. Конкина /  /

Приказ №191 - О «01» сентября 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Ханты – Мансийского района
«СОШ д. Ярки»
на 2025-2026 учебный год**

д. Ярки
2025

образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения Ханты-Мансийского района «СОШ д. Ярки»;

- Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой.

Характеристика содержания образования

Учебный план полностью реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, гарантирует овладение воспитанниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени.

В структуре учебного плана выделяются образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка содержит пять направлений развития:

- ✓ физическое развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно-эстетическое развитие,
- ✓ социально-коммуникативное развитие.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Общее количество НОД в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы Сан Пин.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должно превышать 10 мин. Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года непрерывную образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет не более 15 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 мин., для

детей от 5-ти лет до 6-ти лет не более 25 мин, а для детей 6-ти до 7-ми лет не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла. В дни каникул и летний период организованная образовательная деятельность не проводится, увеличивается продолжительность прогулок.

В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана полностью реализуется компонент федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «СОШ д. Ярки», гарантирует подготовку детей к школьному обучению, составляя не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования на основании опроса родителей.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений дополняет содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития детей, запросов родителей; материально-технического и методического обеспечения.

Содержание образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах через игровую, трудовую, познавательно-исследовательскую деятельность.

Учебный план

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Ханты – Мансийского района
«Детский сад «Улыбка» д. Ярки»

Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Игры-занятия с детьми 1,6-2 лет

Виды игр-занятий	количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Виды организованной деятельности (инвариативная часть)		Количество в неделю				
		Возрастные группы				
		Младшая		Старшая		
		2 младшая группа раннего возраста (от 2-3 лет)	Младш ая группа (от 3-4 лет)	Средняя группа (от 4-5 лет)	Старшая группа (от 5 -6 лет)	Подготов ительная группа (от 6-7 лет)
Познавательное развитие						
1	Познавательное развитие	1	2	2	3	4
Речевое развитие						
2	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие						
3	Рисование	1	1	1	2	2
4	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие						
7	Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие						
		Реализуется в режимных моментах				
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)						
2	Программа для старших дошкольников «Шахматная азбука»	-	-	-	Реализуется в режимных моментах	
3	Программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Верность родной	-	Реализуется в режимных моментах			

	Земле» (Истоки)				
4	Программа по краеведению «Край, в котором я живу»	-	-	-	Реализуется в режимных моментах
5	Программа по экономическому воспитанию дошкольников «Играем в экономику»	-	-	-	Реализуется в режимных моментах
		10	10	11	13 14