

Извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования утверждённой приказом № 378- О от 31.08.2023

Муниципального автономное общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки», реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, на 2023/2024 (ФГОС ООО) (недельный) Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Промежуточная аттестация
			10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	1	1	Контр/ работа
	Литература	Б	3	3	Контр/ работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	0,5	Контр/ работа
	Родная литература	Б	0,5	0,5	Контр/ работа
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	Контр/ работа
	Алгебра и начала математического анализа Геометрия				
	Информатика	Б	1	1	Контр/ работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	Контр/ работа
Естественные науки	Астрономия	Б		1	Контр/ работа
	Физика	Б	2	2	Контр/ работа

	Химия	Б	1	1	Контр/ работа
	Биология	У	1	1	Контр/ работа
Общественные науки	История	Б	2	2	Контр/ работа
	Обществознание	Б	2	1	Контр/ работа
	География	Б	1	1	Контр/ работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	Контр/ работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Контр/ работа
			26	26	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект			1	1	Зачёт
Русский язык			1	1	
Биология			1	1	
Обществознание			1	1	
Элективные курсы					
Русский язык в формате ЕГЭ			1	1	
Избранные вопросы алгебры			1	1	
Трудные вопросы обществознания			1	1	
Сложные вопросы химии			1		
Трудные вопросы геометрии				1	
Итого			8	8	
Нагрузка при 5-дневной неделе			34	34	
Всего за два года обучения				68	

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основных общеобразовательных программ среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказом Министерства просвещения от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная программа воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»
 - Устав школы;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»

Выбран универсальный профиль. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, информатика, физика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, география, биология, химия.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы:

информатика и биология по выбору участников образовательных отношений.

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют две основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, оказания индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении предметных курсов, а также с учетом выбора обучающихся родителей (законных представителей) добавлено на изучение факультативных курсов:

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 и 11 классов в учебных планах выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Таким образом, учебный план среднего общего образования определяет необходимую максимальную недельную нагрузку обучающихся при 5 – дневной учебной неделе.

Расчетная продолжительность учебного года для 11 класса -34 недели, продолжительность урока – 40 минут, обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 10 классе является обязательной и проводится в конце учебного года. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик обучающихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности, так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Спортивные игры. Волейбол».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Направление реализуется через деятельность школьного волонтерского отряда «Добро вместе», курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, экскурсии, встречи, проекты, слеты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Направление реализуется через деятельность Ученического самоуправления («Совет обучающихся»), реализацию программы «Профориентация школьника»

По итогам работы проводятся конкурсы, защиты проектов, выставки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Практическое обществознание», «Сложные вопросы языкознания», «Сложные вопросы алгебры», «Химическая лаборатория», «Сложные вопросы геометрии», «Сложные вопросы информатики», Функциональная грамотность с включением элементов финансовой грамотности»

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, защита проектов, конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется через библиотечные уроки, классные часы, экскурсии, экологические уроки и т.д.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	11
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное	Школьные спектакли, творческие конкурсы согласно воспитательного плана школы	1
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Сложные вопросы алгебры»	1
	Курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание»	1
	Курс внеурочной деятельности «Сложные вопросы геометрии»	1
	Курс внеурочной деятельности «Сложные вопросы языкознания»	1
Социальное	Программа «Россия – мои горизонты»	1
	Экскурсии на предприятия, посещение ВУЗов, ССУЗов, Дней открытых дверей, встречи с людьми разных профессий	1
	«Движение первых» (РДШ, Юнармия, Волонтерство и т.д.)	1
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры. Волейбол»	1
Итого		10
Максимально допустимая недельная нагрузка		10

