

*Приложение к ООП СОО
МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»,
утвержденной приказом
№ 399-О от 31.08.2022 г.*

Рабочая программа элективного курса для обучающихся 10-11 класса

Трудные вопросы обществознания

Учитель: Безденежных

Ирина Сергеевна

д. Ярки

2022 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществузнанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление

их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);

- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Информация об организационных формах урока.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

Приёмы организации деятельности:

- лекция
- дискуссии
- написание эссе
- практическая работа
- самостоятельная работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

. Средства диагностики степени достижений учащихся:

- тестирование
- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа

Содержание курса

10 класс

Введение (2 часа)

Тема «Человек» (5 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Тема «Общество» (7 часов)

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.
Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Тема «Социальные отношения» (9 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Итоговое обобщение (2 часа)

11класс

Тема « Экономика» (10 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тема « Политическая сфера общества» (9 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тема « Право» (10 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Итоговое обобщение (5 часов)

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
10 класс		
1	Введение	2

2	Человек	5
3	Общество	7
4	Духовная сфера общества	9
5	Социальные отношения	9
6	Итоговое обобщение	2
	Итого	34
11 класс		
1	Экономика	10
2	Политическая сфера общества	9
3	Право	10
4	Итоговое обобщение	5
	Итого	34
	Всего	68

Календарно-тематическое планирование

Дата	№	Тема урока	№
------	---	------------	---

Дата план	Дата факт	урок а		урока по теме
10 класс				
Введение (2 часа)				
03.09	03.09	1	Структура работы по обществознанию	1
10.09	10.09	2	Алгоритм написания эссе	2
Тема «Человек» (5 часа)				
17.09	17.09	3	Природное и общественное в человеке	1
24.09	24.09	4	Понятие истины, ее критерии	2
01.10	01.10	5	Мышление и деятельность. Потребности человека	3
08.10 15.10	08.10 15.10	6-7	Решение заданий по теме	4-5

Дата		№ урок а	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
Тема «Общество» (7 часов)				

22.10	23.10	8	Системное строение общества. Социальные институты	1
12.11	12.11	9	Понятие общественного прогресса	2
19.11	19.11	10	Многовариантность общественного развития	3
26.11 03.12	26.11 03.02	11 - 12	Глобализация. Глобальные проблемы	4 - 5
10.12 17.12	10.02 17.02	13-14	Решение заданий по теме	6-7
Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)				
24.12	24.02	15	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1
14.01	14.01	16	Наука	2
21.01	21.01	17	Образование. Система образования РФ	3
28.01	28.01	18	Религия	4

Дата	№	Тема урока	№
------	---	------------	---

Дата план	Дата факт	урок а		урока по теме
04.02	04.02	19	Искусство	5
11.02	11.02	20	Мораль	6
18.02 04.03 11.03	18.02 04.03 11.03	21-23	Решение заданий по теме	7-9
Тема «Социальные отношения» (9 часов)				
18.03	18.03	24	Социальная стратификация и мобильность	1
01.04	01.04	25	Социальные группы	2
08.04	08.04	26	Этнос. Межнациональные отношения	3
15.04	15.04	27	Социальный конфликт	4
22.04	22.04	28	Социальные нормы и социальный контроль	5

Дата	№	Тема урока	№
-------------	----------	-------------------	----------

Дата план	Дата факт	урок а		урока по теме
29.04	29.04	29	Отклоняющееся поведение и его типы	6
06.05	07.05	30	Семья и брак	7
13.05 20.05	13.05 20.05	31-32	Решение заданий по теме	8-9
Итоговое обобщение (2 часа)				
		33-34	Итоговое обобщение	1-2

Дата	№	Тема урока	№
-------------	----------	-------------------	----------

Дата план	Дата факт	урок а		урока по теме
11 класс				
Тема «Экономика» (10 часов)				
05.09	05.09	1	Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы	1
12.09	12.09	2	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	2
19.09	19.09	3	Банковская система. Ценные бумаги	3
26.09	26.09	4	Рынок труда. Безработица	4
03.10	03.10	5	Экономический рост и развитие. Инфляция	5
10.10	10.10	6	Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет	6
17.10	17.10	7	Мировая экономика	7
24.10 07.11 14.11	24.10 07.11 14.11	8-10	Решение заданий по теме	8-10

Дата	№	Тема урока	№
------	---	------------	---

Дата план	Дата факт	урок а		урока по теме
Тема «Политическая сфера общества» (9 часов)				
28.11	28.11	11	Понятие власти. Государство и его функции	1
05.12	05.12	12	Политическая система	2
12.12	12.12	13	Типология политических режимов. Демократия	3
19.12	19.12	14	Гражданское общество и правовое государство	4
26.12	26.12	15	Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ	5
16.01	16.01	16	Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита	6
23.01	23.01	17	Органы государственной власти РФ	7
30.01 06.02	30.01 06.02	18-19	Решение заданий по теме	8-9

Дата		№ урок а	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
Тема «Право» (10часов)				
13.02	13.02	20	Право в системе социальных норм	1
20.02	20.02	21	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	2
27.02	27.02	22	Юридическая ответственность	3
06.03	06.03	23	Субъекты гражданского права.	4
13.03	13.03	24	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	5
20.03	20.03	25	Административное право	6
03.04	03.04	26	Уголовное право	7
10.04	10.04	27	Семейное и трудовое право	8
17.04 24.04	17.04 24.04	28-29	Решение заданий по теме	9-10

Дата		№ урок а	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
Итоговое обобщение (5 часов)				
08.05	08.05	30	Зачетное занятие по теме «Человек и общество»	1
15.05	15.05	31	Зачетное занятие по теме «Экономика»	2
22.05	22.05	32	Зачетное занятие по теме «Социальные отношения»	3
22.05	22.05	33	Зачетное занятие по теме «Политическая сфера»	4
22.05	22.05	34	Зачетное занятие по теме «Право»	5
			Итого:	68 часов