

Сценарий классного часа на тему "Травля и социально опасное поведение"

Цель: Понять, что такое травля, её последствия и научиться противостоять социально опасному поведению.

Продолжительность: 40 минут

1. Введение (5 минут)

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о важной теме — травле и социально опасном поведении. Это темы, которые касаются каждого из нас, и важно знать, как с ними справляться.

2. Определение травли (10 минут)

Учитель:

Давайте начнём с определения. Что такое травля? (ждём ответов от детей)

Учитель: Правильно! Травля — это систематическое, целенаправленное воздействие одного или группы людей на другого человека. Это может проявляться в разных формах: физической, вербальной или социальной.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, почему дети травят друг друга? (обсуждение)

Учитель: Да, это может быть связано с завистью, желанием власти или даже с тем, что кто-то сам стал жертвой травли.

3. Признаки травли (10 минут)

Учитель: Теперь давайте поговорим о признаках травли. Как мы можем распознать, что кто-то подвергается травле?

(На доске записываем признаки)

- Частые синяки или травмы
- Изоляция от сверстников
- Изменения в настроении

- Проблемы с учебой

Учитель: Если вы заметили у кого-то из своих друзей такие признаки, это может быть сигналом о том, что ему нужна помощь.

4. Социально опасное поведение (10 минут)

Учитель: Теперь давайте обсудим социально опасное поведение. Это поведение, которое может причинить вред не только человеку, но и окружающим. Примеры могут включать в себя:

- Драки
- Вандализм
- Употребление наркотиков

Вопрос для обсуждения:

- Почему такое поведение опасно? (обсуждение)

Учитель: Вы абсолютно правы! Оно может привести к серьёзным последствиям как для самого человека, так и для его окружения.

5. Как противостоять травле? (5 минут)

Учитель: Теперь давайте обсудим, что мы можем сделать, чтобы остановить травлю и предотвратить социально опасное поведение.

1. Не оставайтесь равнодушными. Если вы видите, что кто-то подвергается травле, постарайтесь помочь.
2. Поддержите жертву. Поговорите с ней, предложите дружбу.
3. Сообщите взрослым. Не бойтесь обратиться за помощью к учителям или родителям.

6. Игровая активность: Ролевые игры (10 минут)

Учитель: Давайте проведём небольшую ролевую игру. Я дам вам ситуации, а вы попробуете сыграть их.

Ситуации:

1. Один ученик издевается над другим.
2. Свидетель травли решает вмешаться.
3. Жертва травли обращается за помощью к другу. (Дети разбиваются на группы и разыгрывают ситуации).

7. Обсуждение результатов ролевой игры (5 минут)

Учитель: Как вы себя чувствовали в этих ситуациях? Что было сложно? Что бы вы сделали иначе? (Обсуждение)

8. Заключение (5 минут)

Учитель: Сегодня мы узнали о травле и социально опасном поведении. Помните, что каждый из нас может сделать мир лучше, если будет проявлять доброту и поддержку к другим.

Спасибо вам за активное участие! Если у вас остались вопросы или вы хотите поговорить о чём-то ещё, я всегда готов вас выслушать.