

"Развитие критического мышления через проблемное обучение"

Цель занятия: Развить навыки критического мышления у участников, научить их работать в команде и находить решения в сложных ситуациях.

Возрастная группа: Подростки (14-17 лет)

Продолжительность: 1.5 часа

| Структура занятия:

1. Введение (10 минут)

- Педагог-психолог приветствует участников и объясняет цель занятия.
- Обсуждение понятия критического мышления: что это такое и почему оно важно.
- Введение в методику проблемного обучения, используемую в Сингапуре.

2. Формулирование проблемы (15 минут)

- Участникам предлагается рассмотреть актуальную социальную проблему (например, изменение климата, буллинг в школе, использование технологий).
- В группах по 4-5 человек они обсуждают и формулируют проблему, определяя ее ключевые аспекты и заинтересованные стороны.

3. Исследование и анализ (25 минут)

- Каждая группа получает задания для исследования своей проблемы:
 - Сбор фактов и данных (можно использовать интернет или заранее подготовленные материалы).
 - Анализ причин и последствий проблемы.
 - Определение заинтересованных сторон и их интересов.
- Участники работают вместе, делясь обязанностями и обсуждая свои находки.

4. Генерация решений (20 минут)

• Группы разрабатывают возможные решения своей проблемы, используя метод "6 шляп мышления" Эдварда де Боно:

- Белая шляпа: факты и информация.
- Красная шляпа: эмоции и интуиция.
- Черная шляпа: критика и риски.
- Желтая шляпа: позитивные стороны.
- Зеленая шляпа: креативные идеи.
- Синяя шляпа: управление процессом.
- Каждая группа выбирает одно или несколько решений для презентации.

5. Презентация решений (15 минут)

- Каждая группа представляет свои решения остальным участникам.
- После каждой презентации проводятся обсуждения, где другие участники могут задавать вопросы и давать обратную связь.

6. Рефлексия и завершение (5 минут)

- Педагог-психолог предлагает участникам поделиться своими впечатлениями о занятии:
 - Что нового они узнали о критическом мышлении?
 - Как они могут применять эти навыки в своей жизни?
- Заключительное слово о важности критического мышления для личного и общественного развития.

Материалы:

- Карточки с социальными проблемами.
- Флипчарт и маркеры для записи идей.
- Доступ к интернету или печатные материалы для исследования.